



IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Kabilē

Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas
kārtībaIzdota saskaņā ar Skolas nolikumu,
MK noteikumiem nr.468 no
12.08.2014.,Kuldīgas novada Domes 2014.gada
31.jūlija sēdes lēmumu „Par pārbaudes
darbu vienotu vērtēšanas kritēriju
apstiprināšanu Kuldīgas novada
izglītības iestādēs”.

1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi.

- 1.1. Mērķis – nodrošināt vienotu pieeju skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanā.
- 1.2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi.
 - 1.2.1. Konstatēt skolēnu zināšanas un prasmes mācību gada vai temata sākumā (ievadvērtēšana).
 - 1.2.2. Uzlabot skolēna mācību sasniegumus mācību procesa laikā (kārtējā vērtēšana).
 - 1.2.3. Noteikt skolēna zināšanu un prasmju apguves līmeni (nobeiguma vērtēšana).

2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi.

- 2.1. Prasību atklātības un skaidrības princips.
- 2.2. Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips.
- 2.3. Vērtējuma atbilstības princips.
- 2.4. Vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips.
- 2.5. Vērtēšanas regularitātes princips.
- 2.6. Vērtējuma obligātuma princips.

3. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un vadība.

- 3.1. Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas skolēnu sasniegumus mācību procesā vērtē

saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību.

- 3.1.1. Skolēna mācību sasniegumus 1. klasē vērtē aprakstoši. Tas ir, īss, rakstisks vai mutisks vērtējums par skolēna mācību darbību, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

- 3.1.2. Skolēna mācību sasniegumus 2. un 3.klasē latviešu valodā un matemātikā, 3. klasē arī svešvalodā, vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši.

- 3.1.3. 1.-3. klases e-klases žurnālā vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto bezatbilstību vērtēšanas sistēmu, apzīmē šādi: “X” – apguvis (76-100%); “/” – daļēji apguvis (40-75%); “-” – vēl jāmācās (līdz 39%).

- 3.1.4. Mācību sasniegumus 4.- 9. klasēs vērtē 10 ballu skalā.

- 3.2. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā 2.-9. klasē veido šādi kritēriji.

- 3.2.1. Attieksme pret izglītīšanos.

- 3.2.2. Mācību sasniegumu attīstības dinamika.

- 3.3. Vērtēšanā izmanto ievada, kārtējās un nobeiguma pārbaudes darbus – mutvārdos, rakstos, praktiski vai kombinēti. To veidu, skaitu, izpildes laiku vērtēšanas kritērijus nosaka skolotājs atkarībā no mācību priekšmeta satura organizācijas.

- 3.3.1. Kārtējās pārbaudes darbs 1. klasē tiek vērtēts aprakstoši, 2.-3. klasē iepriekš minētajos mācību priekšmetos, 4.-9. klasē visos - ar vērtējumu “ieskaitīts”/“neieskaitīts”.

- 3.3.2. Vērtējumu “ieskaitīts” skolēns var iegūt par izvirzītajiem kritērijiem atbilstošu, pareizi vai daļēji pareizi (60% un vairāk) veiktu darbu.

- 3.3.3. Nobeiguma pārbaudes darbā vērtējumi ballēs tiek izlikti atbilstoši darba izpildes apjomam pēc Kuldīgas novada vienotas ballu skalas:

Balles	Skolēna veikta pārbaudes darba
10	95-100
9	87-94
8	78-86
7	70-77
6	58-69
5	46-57
4	35-45
3	18-34
2	9-17
1	1-8

- 3.3.3.1. Ja vērtē ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”: „i” – ja apguves % ir 60 – 100, „ni” – 0 – 59%.

- 3.3.3.2. 1.-3. klasēs, ja vērtē ar +/- : 0 – 39% - „vēl jāmācās”, 40 – 75% - „daļēji apguvis”, 76 – 100% - „apgūts”.

- 3.3.4. Skolēnu zināšanas un prasmes 10 ballu skalā vērtējamās atbilstoši konkrētā mācību priekšmeta tematam vai to loģiskām daļām.

Stundu skaits	1	2	3-4	5-6
Minimālais vērtējumu skaits	2	3	4	5
semestrī /t. sk. p-d/				

- 3.3.5. Skolēnam, uzlabojot pārbaudes darbā iegūto vērtējumu, jāapmeklē konsultācija un, iepriekš vienojoties ar skolotāju, darbs jāveic laikā līdz nākamajam pārbaudes darbam. Vērtējuma uzlabošana pieļaujama tikai vienu reizi.

- 3.3.6. Neatkarīgi no tā, vai pārbaudes darba laikā skolēns ir skolā vai nav, viņam ir jāsaņem vērtējums par doto tematu (ņemot 3.3.8.punktā minētos gadījumus). Attaisnota kavējuma gadījumā darbs jāizpilda līdz nākamajam pārbaudes darbam; ja tas netiek izdarīts, skolotājs e-klases žurnālā aiz „n” ieraksta „nv”. Ja kavējums nav attaisnots, aiz „n” ieraksta „nv”.

- 3.3.7. Ja skolēns ir nepārtraukti kavējis 15 -30 dienas (3-4 mācību nedēļas) ilgstošas slimības vai citu attaisnotu iemeslu dēļ.

- 3.3.7.1. Viņam ir iespēja izmantot atbalsta pasākumus (papildu individuālas konsultācijas);

- 3.3.7.2. vērtējums semestrī mācību priekšmetā var tikt izlikts, ja ir vismaz 2 vērtējumi;

- 3.3.7.3. pārbaudes darbus var kārtot līdz semestra beigām.

- 3.3.8. Ja skolēns ir slimojis 1-2 mācību nedēļas, priekšmetos, kuros nedēļā ir 3 un vairāk stundu, nākamajā stundā pēc slimības beigām nobeiguma pārbaudes darbus var nerakstīt. Ar priekšmeta skolotāju skolēns vienojas par atbalsta pasākumiem (individuālu konsultāciju un pārbaudes darba veikšanas laiku).

- 3.4. Skolotājam ir tiesības atbrīvot skolēnu no nobeiguma pārbaudes darba/ieskautes izpildes īpašos gadījumos (tā laikā skolēns pārstāvējis skolu starptautiskā projektā, piedalījies kādā mācību priekšmeta novada/valsts olimpiādē vai tml.); tādā gadījumā e-klases žurnālā aiz burta „n” ierakstāms „a”.

- 3.5. Mājas darbu apjomu un vērtēšana.

- 3.5.1. Mājas darbu apjomu nosaka pedagogs.

- 3.5.2. Mājas darbi tiek parakstīti saīsināti ar „sk.” („skatīts”) vai pēc vajadzības vērtēti ar “i”/“ni”.

- 3.5.3. Ja semestrī ir 6 un vairāk mājas darbi, skolēnam, kurš regulāri un sekmīgi tos pildījis, pedagogs ir tiesīgs paaugstināt vērtējumu semestrī vienas balles robežās.

- 3.6. Skolēna sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos var tikt vērtēti ar ballēm, veicot attiecīgu norādi e-klases žurnālā ailē „piezīmes”:

- 3.6.1. par godalgotu vietu un atzinību – 8 – 10 balles,

- 3.6.2. par veiksmīgu piedalīšanos konkursos – 8 – 10 balles.

- 3.7. Skolēna sasniegumu vērtējumu semestrī veido mācību priekšmetā notikušo nobeiguma pārbaudes darbu vidējais vērtējums. Atzīmes noapaļošana līdz veselam skaitlim ir skolotāja kompetencē.

- 3.8. Par trim vērtējumiem „ni” („neieskaitīts”) 2.-9.klasēs pedagogs ir tiesīgs samazināt skolēna vērtējumu semestrī par vienu balli.

- 3.9. Ja vērtējuma nav, izmantojams apzīmējums “nav vērtējuma” („n/v”).

- 3.9.1.Skolēns iegūst n/v ikdienas darbā, ja atsakās veikt uzdevumu; ja ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu; ja ir iesniedzis darbu, bet par tā izpildi nav saņēmis punktus.

- 3.9.2. Skolēns iegūst n/v rakstiskā nobeiguma pārbaudes darbā, ja tas nav pildīts atbilstoši prasībām, - ja nav rakstīts ar zilu vai melnu pildspalvu, ja ir izmantots zīmulis (to drīkst lietot tikai zīmējumos) vai korektors, ja izpildīts nesalasāmā/grūti salasāmā rērokrastā, ja darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīgīdzekļu izmantošana.

- 3.9.3. Skolēns iegūst n/v semestrī, ja semestrī pārbaudes darbos saņemto ierakstu “n/v” skaits ir lielāks par pusi no kopējā pārbaudes darbu vērtējumu skaita; ja ir neattaisnoti kavēti vairāk nekā 40% mācību stundu.

- 3.9.4. Skolēns iegūst n/v gadā, ja ieraksts abos semestros vai 2.semestrī ir „n/v”.

- 3.10. Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, informējot vecākus (vai aizbildņus) par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku:

- 3.10.1. klases skolēnu vecāki par bērna mācību sasniegumiem tiek informēti ikdienas sarunās ar skolotāju, kā arī, izmantojot skolvadības sistēmu e-klase.

- 3.10.2. 1.-3. klases skolēna dienasgrāmatā skolotājs ieraksta iegūtos vērtējumus mācību procesā un katru dienu ievada datus skolvadības sistēmā e-klase.

- 3.10.3. 1.-9. klases skolēnu mācību sasniegumu vērtējumus un kavējumus, un mājās uzdoto mācību priekšmeta skolotājs ievada skolvadības sistēmā e-klase katru dienu, kad bijusi mācību stunda.

- 3.10.4. Par to, lai katrs ikdienas mācību darbā iegūtais vērtējums tiktu ierakstīts dienasgrāmatā, atbildīgs katrs 1.-9. klases skolēns pats.

- 3.11. Valsts pārbaudījumi 3., 6. un 9. klasē noteikti atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.

- 3.12. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā 1.-9. kl. izliek ņemot vērā 1. un 2. semestra vērtējumu.

- 3.13. Ja 1.-8. klases skolēns gadā ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu kaut 1 priekšmetā, tad viņam obligāti tiek nozīmēti papildu mācību pasākumi atpēcpārbaudījumiem.

- 3.14. 1.-9. klases skolēni piedalās skolas organizētajā projektu nedēļā, kuras noslēgumā piedalās projekta prezentācijā.

- 3.15. Skolēnam, kurš mācās ārzemēs (uz laiku līdz 1 gadam):

- 3.15.1. e-klases žurnālā vērtējuma aile mācību priekšmetos tiek atstāta tukša,

- 3.15.2. pēc atgriešanās skolā, pamatojoties uz MK noteikumiem, direktors pieņem lēmumu par pārcelšanu nākamajā klasē vai atstāšanu tajā pašā klasē, no kuras skolēns devies uz mācībām citā valstī,

- 3.15.3. ja skolēns pēc gada nav atgriezies, pamatojoties uz MK noteikumiem skolēns tiek atskaitīts no skolēnu skaita.

- 3.16. Izglītības iestādes administrācija:

- 3.16.1. seko, lai tiktu ievērota iepriekš minētā kārtība,

- 3.16.2. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā skolotāji izdarījuši ierakstus par skolēnu sasniegumiem e-klases žurnālā.

- 3.17. Pedagogi:

- 3.17.1. atbilstoši mācību priekšmeta standartam un programmai plāno pārbaudes darbu veidus un norises laiku;

- 3.17.2. veidojot nobeiguma pārbaudes darbus, paredz uzdevumus, kas ļauj novērtēt gan skolēna apgūto zināšanu apjomu un iegūtās prasmes un iemaņas, gan attieksmi un kreativitāti, kā arī izstrādā vērtēšanas kritērijus un ar tiem pirms darba veikšanas iepazīstina skolēnus,

- 3.17.3. ievēro vienotu pieeju nobeiguma pārbaudes darbu, ieskaitīšu, diagnosticējošo darbu un valsts pārbaudes darbu vērtēšanā, rezultātu apstrādē, analizē un iegūtās informācijas izmantošanā;

- 3.17.4. izvēlas piemērotākās vērtēšanas formas un metodes, lai dotu iespēju katram skolēnam apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas,

- 3.17.5. pēc rakstiska pārbaudes darba vērtējumus izliek ne vēlāk kā pēc vienas nedēļas,

- 3.17.6. garantē skolēnu vecākiem iespēju iepazīties ar sava bērna sasniegumiem noslēguma ieskaitēs, diagnosticējošos un valsts pārbaudes darbos, pēc viņu pieprasījuma parādot minēto darbu analīzes,

- 3.17.7. ja radušies nesaskaņas par skolēna vērtējumu mācību priekšmetā gadā, pēc motivēta vecāku rakstiska pieprasījuma skola rīkojas atbilstoši MK noteikumiem.

4. Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošana.

- 4.1. 1.-9. klases skolēnu sasniegumi tiek ievadīti skolvadības sistēmā e-klase.

- 4.2. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam ir atļauts izmantot tikai tos e-klases žurnālā vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.

5. Kārtība ir saistoša visiem Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas pedagogiskajiem darbiniekiem.

Direktore

L.Bergmane