

Caur logu – tepat...

*Caur logu aprasoto skatos es –
Vēroju, kā lejup slid ūdenslāses,
Kā ārā vējš šūpo smagos egļu zarus
Un birdina tai nost gatavos čiekurus.
Caur to pašu logu skatās arī visi citi,
Bet jādāmā, ko redz viņi visi?
Vai viņi redz to pašu, ko tu un es,
Vai citas lietas uz zemeslodes?*

*Mēs cauri visiem logiem skatāmies,
Bet ko visi mēs atrast cenšamies?
Caur logu var saskatīt daudz atbildes,
Jo viņas ar mums nespēl paslēpes.
Viņas nav nekur tālu pasaulē –
Tās ir tepat, tev acu tvērienā.
Kā tu tās nepamani, ja redzi visu citu,
Bet ne tikai sevi un blāzmaino atspulgu?*

Ieva Dubāne, 8.klase.
(Dzejas dienas 2015)

Fotografēja sk.Eduards



Ekspresintervija

Zīmēja Alise, 6.kl.

Kādas ir tavas domas par skolas ēdināšanas pakalpojumiem?

1. Labas, jo ēdiena ļoti labi garšo. (Oskars, 5.kl.) 2. Ļoti labi, man viss garšo. (Alise, 6.kl.) 3. Viss ir garšīgs, citās skolās vispār nav silta ēdiena vai arī ir ļoti daudz jāmaksā, lai dabūtu siltu un garšīgu ēdienu. (Ieva, 8.kl.) 4. Labas, jo man garšo viss, ko pavāri gatavo, līdz ar to esmu apmierināta ar skolas pusdienām. (Annija, 9.kl.) 5. Ļoti labi, mūsu pavāri nemāk negaršīgi pagatavot. (Sk. Anīta.)

Vai piedalījies nacionālo partizānu piemiņas pasākumā? Kāda tava attieksme pret barikādēm?

1. Es nebiju, jo nevarēju tikt. Barikādes nebija cilvēcīgas, jo negribēja, lai Latvija būtu brīva. 2. Jā, jo es dziedāju ar ansambli. Labi, jo aizstāvēja Latvijas valsti. 3. Nebiju, jo man bija talantu skola. Es šos svētkus atzīstu, bet tie nav jāsvin, bet gan jāpiemin. 4. Jā, jo man likās tur patriotiski, bet arī patika dziedāt ar ansambli. Laba, jo, manuprāt, tas bija ļoti patriotiski, jo aizstāvēja savu valsti. 5. Nebiju, nedzīvoju Kabilē un sakrita ar ģimenes pasākumu. Esmu pateicīga barikāžu dalībniekiem par viņu drosmi, uzskatu, ka šis vēstures posms ir ļoti svarīgs.

Vai tu uzskati, ka ievēro droša interneta noteikumus?

1. Jā, jo neesmu svešās programmās. Nēlamājos, nedaru mūļķības un neizpaužu savus personas datus. 2. Jā, lai pati sevi neapdraudētu. Nerakstu svešiem, neatbildu svešiem, neesmu svešās mājaslapās. 3. Gan jau, ka nē, jo ir tādi sociālie tīkli, kur es pasaku kaut ko ne tā, ko pēc tam nāksies nožēlot. Tāpēc ir jāpiedomā pie tā. 4. Jā, jo es internetā neizplatu savus personas datus un domāju ko daru. 5. Cenšos ievērot, bet ne vienmēr sanāk.

Vai Tu pieliki savu roku pie ledus sveču gatavošanas? Kāda ir tava attieksme pret to? Kāda ir tava attieksme pret saldūdeni?

1. Jā, jo mēs palīdzējām taisīt sveces. Laba, jo bija skaisti. Ūdens mums ir ļoti nepieciešams. 2. Nē, jo domāju, ka viņas tāpat izkusīs un nav jēgas. Labas, jo mums visiem ir nepieciešams ūdens. 3. Nē, es nepiedalījos, bet visi, kas piedalījās, ir malači. Nākamo gadu noteikti piedalīšos. 4. Pati uz skolu nenesu, bet kopā ar ģimeni saldējām mājās, uz skolu atnesa brālis. Saldūdens ir jāsaudzē, jo uz zemes tā ir ļoti maz. 5. Jā, jo bija interesanti un nojautu, ka sestā klase būs mās pārstāvēta.

Kādas sajūtas, kad ziema beigušies?

1. Normālas, tāpēc ka gribu, lai ātrāk sāktos vasara. 2. Ļoti labas, jo vasara ir tuvāk. 3. Ļoti labas, ienīstu ziemu. Labāk sauloties, nekā salt. 4. No vienas puses labi, ka nav vairs auksts, bet no otras puses slikti, jo nepaspēju izbaudīt ziemas. 5. Nedaudz skumīgi, ka bija maz sniega, bet prieks, ka kļuvis gaišāks un siltāks.

Intervēja Kintija, 9.kl. un Laura, 8.kl.

VISS NOTIEK

SKOLAS NOTIKUMU HRONIKA

JANVĀRIS

- 04.01. Brīvlaiks beidzies, esam ierastajā darba ritmā.
- 16.01. Pieminot Kabiles nacionālo partizānu kaujas 70.gadadienu, piedalāmies pasākumā Rendā un pie „Apuzniekiem”.
- 20.01. Aktīvi iesaistāmies skolas patriotiskajā pasākumā „Barikādēm - 25”.
- 26.01. Skolas sportisti dodas uz novada vieglatlētikas sacensībām un atgriežas ar medaļām.
- 28.01. Jaunāko klašu skolēniem konkursa „Čaklais lasītājs” noslēgums.

FEBRUĀRIS

- 02.02. Sveču dienā par spīti lietum dedzam neparastas ledussveces.
- 03.02. Tikai Rīga, tikai Dinamo! Braucam just līdzī savai hokeja komandai.
- 04.02. Novada Teātra skatē mūsu jaunāko aktieru kolektīvam godpilnā 3.vieta.
- 05.02. Tautasdziesmu konkursā „Lakstīgalas - 2016” mūsu skolas ansamblis izcīna tiesības piedalīties valsts skatē.



- 08.-12.02. Pirmajiem papildus brīvlaiks.
- 09.02. Vispasaules Drošāka interneta dienas pasākumā 1.-9.kl. noskaidrojam, kādi tad patiesībā esam internetā.
- 11.02. Sagaidot Valentīndienu, esam izrotājuši klašu durvis, nosūtījuši apsveikumus un nopelnījuši ballīti.
- 12.02. Skolas kora dalībnieki brauc uz kopmēģinājumu Kuldīgā.
- 18.02. Ejam ķert zibšņus jeb fotografēties Mārites fotosalonā. Bez pašinīem!
- 18.02. Sākams valsts pārbaudes darbu maratons! Astotie cīnās ar dabaszinātnēm.
- 22.02. Dzimtās valodas dienai veltītā konkursā novadā mūsu komanda „4/4” izcīna godpilno 2.vietu.
- 22.02. Jaunākajiem audzēkņiem solītā un gaidītā „Čību balle”.



- 23.02. Sākumskolnieki veiksmīgi pārstāv mūsu skolu „Gudrajā pūcē”.
- 23.02. Turpinās valsts pārbaudes darbu maratons. Astotie cīnās ar matemātiku, bet...
- 24.02. ...sestie – ar latviešu valodu. U.t.t.
- 29.02. Lai skan! Skolas ansamblis dodas uz novada skati.

Iekš Kabata

Zīmēja sk. Eduards.

Vēl viena patriotu nedēļa

Lasot par Latvijas vēsturi, rodas iespaids, ka mūsu zeme nav mūsu pašu. Mums būtu jāpastāvē pašiem par sevi, mēs nevaram pielaut, ka mūs tikai izriko mūsu pašu zemē. Un to, ka mēs esam spējīgi arī pasākt kaut ko pret tiem, kas ir varenāki un ietekmīgāki par mums, pierādīja 1945.gada 24.decembra meža brāļu kauja tepat, Kabilē, tajā mēs ieguvām astoņu stundu brīvību, varbūt liekas, ka tas ir nieks, bet tas parāda to, ka mēs mākam pastāvēt par sevi un esam drosmīga tauta.

Mēs 16.janvārī arī devāmies uz „Āpuznieku” partizānu kaujas pasākumu, lai pieminētu tos cilvēkus, kas cīnījās pret padomju varu un vēlējās brīvu savu dzimteni. Šo dienu aizvadījām ar dziesmām, dzeju, stāstiem par notikušo tajā laikā, tas bija visai aizraujoši. Jautājot skolotājai Irinai, vai viņai bija gandarījuma sajūta, ka atradāmies tur, viņa atbildēja: „Biju gandarīta, jo uzskatu, ka mūsu bērni tur sevi labi parādīja. Un tā bija patriotiskā audzināšana, jo patriotisms pats no sevis nerodas.”

Aprīl 25 gadi kopš barikādēm Latvijā, tajās piedalījās lielākā daļa latviešu tautas, vēloties, lai viņu zeme tiktu pasargāta no iekarošanas, tas nebija tikai stundu ilgs darbs, tas ilga vairākas dienas. Nebija tikai fiziski grūti, bet arī morāli, jo daudzi pameta savas ģimenes tikai tāpēc, lai aizstāvētu savu dzimteni. Barikāžu laiks parādīja to, ka Latvija ir viena vienota tauta, kura pastāvēs par sevi un savējiem. Ne tikai vīrieši piedalījās barikādēs, sievietes savas saadītās zeķes atdeva barikāžu dalībniekiem, lai tiem nesaltu kājas, cienāja ar siltu tēju, arī tādā veidā varēja palīdzēt, tad bija svarīga katra cilvēka palīdzība.

Arī mūsu skolā atzīmēja barikāžu atceres dienu ar klusuma brīdi, tad ar Levas Akurāteres dziesmām centāmies sajost to, kā jutās barikāžu dalībnieki. Protams, bija arī uzdevumi, lai pārbaudītu, vai bijām uzmanīgi klausītāji. Mūsu skolas skolotāji arī piedalījušies barikādēs, viņi dalījās ar mums savā pieredzē, centās izklāstīt, kādas sajūtas viņus pāņēma tajā laikā, protams, katram tās bija citādas, bet viena lieta viņiem visiem bija kopīga, tā bija - uzdrīkstšanās.



Padomāsim par... ūdeni!

Ūdens – dzīvības sākums? Kur ūdens – tur dzīvība!

Vai esi aizdomājies, ka jebkurai dzīvai radībai ir nepieciešams ūdens? Vieni tajā dzīvo, kā zivis un varēs, citiem nepieciešams slāņu remdēšanai, kā tev un citiem cilvēkiem un dzīvniekiem, arī augļu un ogu izaugšanai, un tā varētu vēl saukt bezgalīgi daudzus piemērus. Tik ļoti vajadzīgs ir saldūdens!

Šogad par vides izglītības tēmu esam izvēlējušies tēmu „Ūdens”. Kādas ūdens tīlpnes ir mūsu pagastā, cik daudz tajās ir ūdens, cik ilgam laikam pietiks mūsu pagasta iedzīvotājiem, ja būtu tikai šis ūdens? Uz šādiem un līdzīgiem jautājumiem klases meklēs atbildes projekta nedēļas laikā martā.

Sveču dienā skolas pagalmā skolēni un skolotāji salika savas sasaldētās ledus sveces. Centāmies pievērst uzmanību faktam, ka ar ūdeni uz mūsu planētas var būt tāpat kā ar ledus svečām, kuras no rīta bija ļoti daudz, bet pēcpusdienā bija vairs tikai dažas. Jāmācās ūdeni nepiesārņot, jo ar veļas pulveriem un trauku mazgāšanas līdzekļiem cilvēki piesārņo to vienīgo ŪDENI, kas ir uz mūsu zemes.

Skolas informācijas centrā bija aplūkojama grāmatu, plakātu un atklātņu izstāde „Saldūdens”. 6. un 7. klases skolēni izgatavoja telpu objektu „Ūdens uz mūsu planētas”.

Pirmsskolas bērni janvārī iesēja un februārī priecājās par pašu veiktajiem eksperimentiem – ziemas laikā uz palodžēm izaudzēja pupas un zirnīšus, dažam augam sagaidīja arī ziedus un pat pākstis. Kādas secinājumus viņi ieguva? Augi var izaugt zemē, tos aplejot ar ūdeni, bet, lai iegūtu zirņu un pupu pākstis, vajag vairāk gaismas.



Visa gada garumā skolā izlietotos papīrus uz kopīgo papīru noliktavu nogādā Samanta Ridere ar saviem palīgiem. Esam iemācījušies – papīrus neizmetam atkritumos. Novadā esam godpilnā 2.vietā makulatūras vākšanā uz vienu skolēnu! Tāpat šogad turpinām izlietotās baterijas atnest uz skolu. Bet vai tu paskatījies, vai mājās nav vēl kāda izlietota baterija, kura gaida, lai to tu ieliec skolas konteinerā?

Liels paldies skolotājam Eduardam Skabim par visu aktivitāšu iemūžināšanu fotomirkļos! Lai katram veicas projektu izstrādāšanā un aizstāvēšanā! Taupīsim ūdeni – mūsu bagātību!

Ekopadomes vārdā sk. Vita Vīgante

IS-ZIŅAS

PAR SKOLAS PASĀKUMIEM

Ja vēlamies skolā dažādus pasākumus, tad arī tas ir jāpierāda ar normālu uzvedību gan savā starpā, gan arī attieksmē pret skolotājiem un skolas noteikumiem. Bļausīšanās starpbrīžos, nekaunīgi iebildumi uz skolotāju aizrādījumiem, citu mantu aiztīšana, protams, par to neliecina. Ierosināsim, atbalstīsim skolas pasākumus un aktīvi tajos iesaistīsimies! Veidosim skolas dzīvi interesantāku!

OLIMPIĀŽU UN KONKURSU LAIKS

Pavasārī skolēniem un skolotājiem prātā jautas domas, ko un kā sagatavoties novada olimpiādēm, lai aizstāvētu savu un skolas godu. Pirmkārt, skolēniem nepieciešams uzmanīgi sekot līdz stundās notiekošajam, jo olimpiāde nav attaisnojums iekavētajai vielai, un apgūt to patstāvīgi.

Skolēnu padome

Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas avīze „Kabata”. Kabiles pag., Kuldīgas novads. Iznāk reizi 2 mēnešos. Redakcijā 5.-9.kl. jauno korespondentu pulciņa dalībnieki. Korespondentu pulciņa vadītājs skolotājs Eduards Skabis. Meklē mūs arī tīmeklī: http://kabillesskola.lv/index/skolas_avize/0-18 un www.draugiem.lv/group/16014683/kabata-kabiles-skolas-avize/

LASĪTĀJU APTAUJA

TOPsis

Aptaujā par šī numura aktuāliem tematiem iesaistījās 69 lasītāji. Paldies visiem par atsaucību!

1. Vai esi pamanījis mūsu skolas ekopadomes darbošanos?

- a) Pats esmu ekopadomē – 14.
 - b) Piedalos ekopadomes rīkotajos pasākumos – 38.
 - c) Zinu, ka tāda ir – 15.
 - d) Man vienlīga – 2.
- Savs var.: Esmu piedalījies.

2. Kas Tev liktu doties uz barikādēm?

- Ziņa, ka Latvijas neatkarība ir apdraudēta – 29.
- Tad, ja visi dosies, es arī – 11.
- Tikai tad, ja tas būtu obligāti – 6.
- Ko tad es, es jau neko... – 6.
- Neietu, paslēptos – 2.
- Savs var.: Ko tad es tur darītu? Nezinu, kas tas ir. Es aizgāju.

3. Kā Tevi apmierina mūsu skolas ēdniecības ēdienkarte un maltiņu kvalitāte?

- Viss apmierina, garšīgs – 29.
- Dažus ēdienus es vispār neēdu – 22.
- Mājās garšīgāk... – 6.
- Pietrūkst garšvielu – 3.
- Labāk palieku neēdis – 2.
- Savs var.: Labākais ēdiens pasaulē! Ja katru dienu būtu salda is un pamatēdiens

4. Vai nepieciešamas programmas „Skolas piens” un „Augļi skolā”?

- Noteikti, es tās izmantoju – 46.
- Ēdu ābolus, pienu nedzeru – 9.
- Šad tad šo to panašējos – 5.
- Nav vajadzīgs – 2.
- Savs var.: Tas ir veselīgi! Mums jau nekas netiek!

5. Vai sevi uzskati par prasmīgu interneta lietotāju?

- Noteikti – 46.
- To vēl apgūstu – 17.
- Vēl maz ko saprotu – 2.
- Savs var.: Esmu eksperts! Ne tik ļoti.

6. Kādos sociālajos portālos esi reģistrējies?

- Draugiem.lv – 61.
- WhatsApp – 50.
- Instagram – 43.
- Facebook – 39.
- Twitter – 26.
- Ask.fm – 26.
- Cit: Viber; AGARIO; Skype; SnapChat; Frype u.c.



7. Vai tici visam, kas publicēts internetā?

- Jā 100% – 3.
- Kādiem 95% – 11.
- Apmēram 90% – 33.
- Mazāk par 90% – 22.
- Savs var.: Nemaz. Ne īpaši. Tas atšķiras. Tas viss nav paties.

Lasītājiem bija sevi jāuzzīmē kādā no skolas janvāra vai februāra pasākumiem.

Redakcija uzskatīja par labākajiem šos zīmējumu autorus: Rūbeni (5.kl.) Alisi (6.kl.), Jolandu (7.kl.), Tomasu (9.kl.) un sk.Eduardu. Apsveicam uzvarētājus! Viņu darbi šinī numurā.

Apkopojā Kenija un Norgita, 7.kl.

ViesKabata

Laipni lūdzam „ViesKabatā”! Kā jau pēc tradīcijas – tuvāk iepazīstam šīgada absolventus. Šoreiz un arī turpmāk – tikai zēni, jo nav citas izvēles – visas (abas) meitenes viesojās pie mums pirmajā numurā. Tad nu, jaunsargi Aivi un Raimonds, saturieties! Jautājumi mūsu, atbildes jūsu. Ieguvums – visiem.



Aivis Pargauskis, 9.kl.

1. Mana dzīves devīze ir „Ja dari, tad izdari līdz galam”. Es to īstenoju, darot iesāktās lietas līdz galam.
2. Savu dzīvi esmu saplānojis vismaz vienu gadu uz priekšu, jo nekad nevar zināt, kas nākotnē var mainīties.
3. Es neesmu kabilnieks, bet Kabile man nozīmē to, ka esmu daļa no kabilniekiem, jo šeit mācos. Pēc gadiem 20 Kabile man asociēsies ar vietu, kur es pabeidzu pamatskolu.
4. Uz barikādēm es dotos, jo es vienmēr esmu par brīvu Latviju un būtu gatavs to aizstāvēt. Barikāžu laiku es vērtēju kā laiku, kad visi kļuva vienoti, lai aizstāvētu savu dzimteni.
5. Dzīvē man jaunsargos gūtā pieredze, iespējams, noderēs, jo, ja es dzīvē izdomāšu dienēt armijā, tad tur man būs nepieciešamās prasmes. Jaunsardzē es domāju darboties tik ilgi, cik vien iespējams.
6. No skolas tradīcijām man visilgāk paliks atmiņā Ziemassvētku koncerti, jo tur es piedalos un tas notiek pirms Ziemassvētkiem.
7. Es Valentīndienu neatzīmēju, tāpēc arī neko īpašu par to nedomāju.
8. Šo ziemu es īpašu neizbaudu, jo tas nav mans mīļākais gadalaiks. Šī ziema diezgan auksta, tāpēc arī man nepatīk ziema īpaši.
9. Skolas ēdiens man garšo ļoti labi. Mīļākais ēdiens skolā man ir karbonāde ar kartupeļiem.

JAUTĀJUMU DUCIS

1. Kāda ir Tava dzīves devīze? Kā Tu to īsteno?
2. Cik tālu jau esi saplānojis savu dzīvi? Kāpēc tieši tā?
3. Neesi kabilnieks, bet ko Tev nozīmē Kabile? Ko tā nozīmēs pēc gadiem 20?
4. Kas Tev liktu doties uz barikādēm? Kā Tu vērtē barikāžu laiku?
5. Ko Tev dzīvē dos jaunsargu kustībā gūtā pieredze? Cik ilgi domā turpināt darbošanos jaunsardzē?
6. Kuras mūsu skolas tradīcijas Tev atmiņā paliks visilgāk? Kāpēc?
7. Tavas domas par Valentīndienu. Kā Tu to atzīmē?
8. Kā baudi šo ziemu? Kāda Tu isumā raksturotu šo ziemu?
9. Tavs mīļākais ēdiens (-i). Kā apmierina mūsu skolas ēdnīcas ēdienkarte un maltīšu kvalitāte?
10. Vai nepieciešamas programmas „Skolas piens” un „Skolas ābols”? Vai Tu to izmanto?
11. Vai esi apsvēris domu par došanos dzīvot (strādāt, mācīties) ārzemēs? Kāpēc?
12. Ko novēli sev, klasesbiedriem un citiem mūsu skolā?



10. Es domāju, ka programmas „Skolas piens” un „Skolas ābols” ir nepieciešamas, jo ir cilvēki, kas to izmanto. Es to izmantoju tikai dažreiz.
11. Es vēl tik tālu savā dzīvē nedomāju, tāpēc nezinu, vai braukšu uz ārzemēm!
12. Es sev un saviem skolas biedriem novēlu, lai izdodas viss iecerētais!

Raimonds Rumbenieks, 9.kl.

1. „Dzīvosi – redzēsi.”
2. Esmu saplānojis dzīvi līdz nākošajai skolai.
3. Pēc 20 gadiem būs atmiņas par skolu.
4. Patriotisms.
5. Apgūt izdzīvošanas spējas visādos apstākļos. Turpināšu līdz nobeigšu.
6. Izlaidumi, jo tie paliek uz visu mūžu galvā.
7. Sēdzu mājās pie datora, jo esmu *4ever alone*.
8. Šī ziema bija slikta, jo nevarēja slēpot.
9. Karbonāde, jo tā ir ļoti garšīga.
10. Es izmantoju pienu.
11. Jā, jo labi var nopelnīt.
12. Labas sekmes un veselību.

Paldies par atbildēm!



Fotoattēlos:

Augšā, pa kreisi. Iepriekšējās „Kabatas” konkursa atbilde. Attēlā redzams Aivis, viņa seju rotā 41 veļas kņāgis.

Pa labi. Aivis un Raimonds pie skolas šīgada janvārī pirms kārtējām jaunsargu nodarbībām.

Pa kreisi. Raimonds rāda šķēpmešanas paraugdemonstrējumus skolas sporta sacensībās 2014.gada septembrī. (Foto no „Kabatas” arhīva.)

Klabata

Savādi gan...

No skolēnu izteikumiem un neizteikumiem burkšķiem rīta linijās. Savādi gan...

... ka daži skolēni internetā tēlo lielus un bravūrīgus varonus, bet dzīvē par saviem izteikumiem no kauna lien zemē. Kaut kādi savādie gan!

... ka H un I kl. zēni grib piesiet sev meiteņu simpātijas, piesienot somas un zogot grāmatas un citas mantas. Laikam jau citādāk nemāk.

... ka dažu „aizņemtu” meiteņu dēļ iznāk ciniņi. Dabā tēviņi aizvien ciniņusies mātišu dēļ.

... ka arī F un G kl. meitenes blicējas kāda kaimiņpagasta puīša dēļ. Laikam jau pavasaris...

... ka meitenēm matos parādījušies sliktie kukaiņi. Kā lai neparādās, ja īpašās meitenes staigā nesavāktiem matiem.

... un vienai tādai pat zupā esot gadījies mats! Savādi nav!

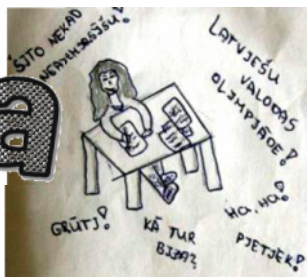
... ka divas meitenes no G kl. izsūtījušas aizvainojošus anonīmus Valentīndienas apsveikumus. Un ja nu pašas tādus saņemtu?

... ka N no I kl. guļ uz palodzes un „mētā lielu sievu”. Liela sieva!

... ka savādas lietas notiek aiz Kabiles angāra ēkas. H un I kl. zina.

... ka daži zēni no G un H kl. uzvedas kā pajoliņi. Jāsūta uz šovu!

No skolas folkloras krājumiem



„Es februāra pasākumā...”
Zīmēja Jolanda, 7.kl.

Mūsu skolotāju IZTEICIENI

- Mans ir šokā!
- Runāji tagad vai klusējiet mūžīgi!
- Kustinām spārņņus!
- Vai tev nevajag pa tauri?
- Acis pārgriezuši, lūr.
- Nā-ni gateri!
- Beidz te visus apsmaidīt!
- Okēēi, okēēi.
- Vot, tad ir ziepe vairāk nekā divas blodiņas...
- Šodien ir hanā!
- Tevi iedvesma apciemoja netīšām?
- Kas - jūs kāds žirafju bars?
- Ķipa ieskaitīts.
- Te liela kaste, bet mazas bombongas.
- Es neesmu atnākusi balss saites nostiprināt.
- Ja liekas, var sasisties.
- Rakstīsim: suku-juku!



ievēro: Ko Tu publicē internetā, TO ZINA VISI!

Anekdotas

• Skolotājs: - Pēterīt, kāda, tavuprāt, būtu ideāla skola?

- Tā, kas slēgta, skolotāj!

• - Pēter, ja $1+1=2$, bet $2+2=4$, tad cik būs $4+4$?

- Tā nav godīgi, skolotāj! Jūs atbildat uz vieglākajiem jautājumiem, bet man uzdodāt grūtāko!

• Bioloģijas stundā.

- Pēter, pastāsti, kā vairojas sliekas!

- Daloties, skolotāj. - Un kā tieši? - Ar lāpstu.

• Kārtējā latviešu valodas stunda. Skolotāja izsmejoši prasa Pēterītim:

- Nu, ko atkal teiksi, ka suns apēda tavu mājasdarbu?

- Suns neēda. Nācās atdot kakšim...

• Sarunājas divas bijušās klasesbiedrenes.

- Čau! Kā iet?

- Forši! Universitātē par pasniedzēju strādāju.

- Ja? Un ko tad tu pasniedz?

- Mēteļus garderobē.

• - Kādus varonādarbus esat veicis savā dzīvē?

- Reiz algebrā es pacēlu roku...

• - Skolas laikā es biju paraugzēns. Mani vienmēr minēja kā paraugu citiem: «Nedari tā, kā viņš!»

• Zobārste, ņemdama rokās urbi, līdz riebumam laipni jautā pacientam:

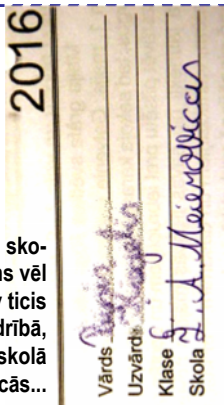
- Vai tu atceries, Aivar, kā skolā, kad sēdēji aiz muguras, visu laiku bez apstājas bakstīji ar pildspalvu man mugurā?

Konkurss Ekstrēmās

pārvērtības



Dažs skolēns vēl nav ticis skaidrībā, kādā skolā mācās...



1.uzdevums. ← Atpazīsti, kurš viesojies „Klabatā” ekstrēmās pārvērtībās! Raksturo viņu vienā teikumā!

2. un 3. uzdevums. → Burtu režģī atrodi populārus sociālos portālus, kuros reģistrējušies mūsu skolēni. No iekrāsotajiem burtiem izveido nosaukumu portālam, kurā var salāpāt kādu skolotāju. Kuru?

4.uzdevums. ↓ Atšifrē vietas nosaukumu, kuru apmeklēja mūsu skolēni un skolotāji pavisam nesen. Ar „+” atzīmēti patskaņi, ar „-” līdzskaņi.

N+---+ P+---+ P+---+ V+++ P++ „Ä+---+”

A	G	A	R	I	O	W	Y
S	W	K	F	N	Y	A	O
N	H	O	R	S	W	R	M
A	A	O	Y	T	V	E	N
P	T	B	P	A	I	T	I
C	S	E	E	G	B	T	K
H	A	C	U	R	E	I	I
A	P	A	L	A	R	W	Y
T	R	F	S	M	S	T	O
D	R	A	S	K	Y	P	E

Atbildes līdz 29.janvārim!